

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.8. Адвокатская деятельность и адвокатура

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	51	51
Лекции (час)	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	51	51
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Е.Б. Микова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Адвокатская деятельность и адвокатура» является формирование профессиональных знаний о структуре и организации российской адвокатуры, о понятиях и видах адвокатской деятельности, о способах и механизмах защиты прав, свобод и интересов доверителей и подзащитных по любым категориям дел любой сложности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	З. Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права", "Уголовное право (Общая часть)", "Гражданское право (Общая часть)", "Конституционное право России", "Правоохранительные органы", "Гражданское право (Особенная часть)", "Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	94

Всего часов	108	108
-------------	-----	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Адвокатура как общественный институт. Принципы работы адвокатуры.	51	2	0	20		Доклад по теме 1. Кооллоквиум по теме 1. Устное собеседование на семинарском занятии
2	История российской адвокатуры	51	2	0	10		Доклад по теме 2. Коллоквиум по теме 2. Устное собеседование на семинарском занятии
3	Правовой статус адвоката. Органы адвокатуры и адвокатские образования	51	4	0	24		Доклад по теме 3. Коллоквиум по теме 3. Устное собеседование на семинарском занятии
4	Профессиональная этика адвоката. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката.	51	4	0	20		Доклад по теме 4. Коллоквиум по теме 4. Устное собеседование на семинарском занятии
5	Юридическая техника работы адвоката по отдельным категориям дел. Отношение адвоката с доверителем и подзащитным.	51	2	0	20		Доклад по теме 5. Коллоквиум по теме 5. Тестирование по теме 5. Устное собеседование на семинарском занятии
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Адвокатура как	51	5	5	10		Доклад по теме 1.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	общественный институт. Принципы работы адвокатуры.						Кооллоквиум по теме 1. Устное собеседование на семинарском занятии
2	История российской адвокатуры	51	5	5	10		Доклад по теме 2. Коллоквиум по теме 2. Устное собеседование на семинарском занятии
3	Правовой статус адвоката. Органы адвокатуры и адвокатские образования	51	5	5	12		Доклад по теме 3. Коллоквиум по теме 3. Устное собеседование на семинарском занятии
4	Профессиональная этика адвоката. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката.	51	5	5	10		Доклад по теме 4. Коллоквиум по теме 4. Устное собеседование на семинарском занятии
5	Юридическая техника работы адвоката по отдельным категориям дел. Отношение адвоката с доверителем и подзащитным.	51	8	8	10		Доклад по теме 5. Коллоквиум по теме 5. Тестирование по теме 5. Устное собеседование на семинарском занятии
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Правовые и организационные основы адвокатуры	Адвокатура – профессиональное сообщество адвокатов, имеющее своей задачей оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам, в целях защиты их прав, свобод и законных интересов. Принципы деятельности адвокатуры: законности, независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия.
02	История адвокатуры в России	1. Российская адвокатура по Судебным Уставам 1864 г. 2. Формирование российской адвокатской школы в 60–70-е гг. XIX в. Выдающиеся представители адвокатуры. 3. История становления адвокатуры с 1864 по 1917 г.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры.</p> <p>4. Упразднение традиционной российской адвокатуры Декретом о суде № 1 от 22 ноября 1917 г. Создание советской адвокатуры. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г.</p> <p>5. Статус адвокатуры по советскому законодательству (1939–1980 гг.).</p> <p>6. Изменения законодательства об адвокатуре в начале XXI в. (после принятия Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).</p>
03	Процессуальный статус адвоката	<p>1. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и процессуальными законами.</p> <p>2. Обязанность адвоката по повышению квалификации: значение и формы реализации.</p> <p>3. Статус адвоката: допуск к квалификационному экзамену, порядок приобретения, присвоение, приостановление, возобновление, прекращение.</p> <p>4. Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений.</p> <p>5. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.</p> <p>6. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.</p> <p>7. Совет адвокатской компетенция палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, полномочия</p> <p>8. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: порядок проведения.</p> <p>9. Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации и образований их полномочия.</p> <p>10. Юридическая консультация и адвокатский кабинет как формы адвокатских. Налогообложение в адвокатских кабинетах.</p> <p>11. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы адвокатских образований.</p> <p>12. Составление и ведение адвокатского производства (досье). Значение и содержание адвокатского производства</p>
04	Этические основы адвокатской деятельности	<p>1. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, форма. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи по инициативе доверителя и по инициативе адвоката.</p> <p>2. Позиция адвоката, его права и обязанности (правовые возможности) в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его доверителя.</p> <p>3. Вознаграждение адвоката за оказываемую юридическую помощь. Этические правила определения размера гонорара.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Допустимость условия о «гонораре успеха». Оплата труда адвоката, работающего по назначению или оказывающего юридическую помощь бесплатно. Возмещение расходов на оказание юридической помощи при реабилитации лица.</p> <p>4. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Участие адвоката в государственной системе бесплатной юридической помощи.</p> <p>5. Кодекс профессиональной этики адвоката: правовая природа, значимость, назначение, структура, содержание.</p> <p>6. Этические принципы профессионального поведения адвоката.</p> <p>7. Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем.</p> <p>8. Этические правила поведения адвоката при общении с другими адвокатами.</p> <p>9. Этические правила участия адвоката в судопроизводстве.</p> <p>10. Этические правила поведения адвоката при общении со СМИ: условия и ограничения. Критерии допустимости информации об адвокате и адвокатском образовании. Реклама адвокатской деятельности.</p> <p>11. Гарантии независимости адвоката по нормам Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и нормам отраслевого законодательства.</p> <p>12. Дисциплинарная ответственность адвоката: понятие, меры дисциплинарной ответственности, порядок их применения и снятия. Меры поощрения адвокатов.</p> <p>13. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.</p>
05	Особенности участия адвоката по отдельным категориям дел	<p>1. Оказание адвокатом квалифицированной юридической помощи доверителям – юридическим лицам.</p> <p>2. Деятельность адвоката при признании сделок недействительными (на стороне истца и на стороне ответчика). Последствия признания сделки недействительной.</p> <p>3. Деятельность адвоката при ведении дел о защите чести, достоинства, деловой репутации. Охрана изображения гражданина и его частной жизни. Распределение бремени доказывания.</p> <p>4. Учет в деятельности адвоката сроков, предусмотренных в нормах гражданского права. Исковая давность.</p> <p>5. Деятельность адвоката по делам о защите права собственности.</p> <p>6. Применение адвокатом способов обеспечения исполнения обязательств в интересах доверителя: цели, понятие, виды</p> <p>7. Особенности составления адвокатом проектов договоров. Защита адвокатом прав доверителя при возникновении споров из договора.</p> <p>8. Применение адвокатом правил специальной подведомственности, особенностей подведомственности</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		отдельных категорий дел. 9. Особенности участия адвоката в производстве по административным делам 10. Анализ и оценка адвокатом объекта преступления для правильной квалификации деяния.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Правовые и организационные основы адвокатуры. Адвокатура – профессиональное сообщество адвокатов, имеющее своей задачей оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам, в целях защиты их прав, свобод и законных интересов. Принципы деятельности адвокатуры: законности, независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия.
2	История адвокатуры в России. 1. Российская адвокатура по Судебным Уставам 1864 г. 2. Формирование российской адвокатской школы в 60–70-е гг. XIX в. Выдающиеся представители адвокатуры. 3. История становления адвокатуры с 1864 по 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры. 4. Упразднение традиционной российской адвокатуры Декретом о суде № 1 от 22 ноября 1917 г. Создание советской адвокатуры. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г. 5. Статус адвокатуры по советскому законодательству (1939–1980 гг.). 6. Изменения законодательства об адвокатуре в начале XXI в. (после принятия Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).
3	Процессуальный статус адвоката. 1. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и процессуальными законами. 2. Обязанность адвоката по повышению квалификации: значение и формы реализации. 3. Статус адвоката: допуск к квалификационному экзамену, порядок приобретения, присвоение, приостановление, возобновление, прекращение. 4. Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений. 5. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее органы: понятие, порядок образования, компетенция. 6. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы: понятие, порядок образования, компетенция. 7. Совет адвокатской компетенция палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, полномочия 8. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: порядок проведения. 9. Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации и образований их полномочия. 10. Юридическая консультация и адвокатский кабинет как формы

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>адвокатских. Налогообложение в адвокатских кабинетах.</p> <p>11. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы адвокатских образований.</p> <p>12. Составление и ведение адвокатского производства (досье). Значение и содержание адвокатского производства</p>
4	<p>Этические основы адвокатской деятельности. 1. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, форма. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи по инициативе доверителя и по инициативе адвоката.</p> <p>2. Позиция адвоката, его права и обязанности (правовые возможности) в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его доверителя.</p> <p>3. Вознаграждение адвоката за оказываемую юридическую помощь. Этические правила определения размера гонорара. Допустимость условия о «гонораре успеха». Оплата труда адвоката, работающего по назначению или оказывающего юридическую помощь бесплатно. Возмещение расходов на оказание юридической помощи при реабилитации лица.</p> <p>4. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Участие адвоката в государственной системе бесплатной юридической помощи.</p> <p>5. Кодекс профессиональной этики адвоката: правовая природа, значимость, назначение, структура, содержание.</p> <p>6. Этические принципы профессионального поведения адвоката.</p> <p>7. Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем.</p> <p>8. Этические правила поведения адвоката при общении с другими адвокатами.</p> <p>9. Этические правила участия адвоката в судопроизводстве.</p> <p>10. Этические правила поведения адвоката при общении со СМИ: условия и ограничения. Критерии допустимости информации об адвокате и адвокатском образовании. Реклама адвокатской деятельности.</p> <p>11. Гарантии независимости адвоката по нормам Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и нормам отраслевого законодательства.</p> <p>12. Дисциплинарная ответственность адвоката: понятие, меры дисциплинарной ответственности, порядок их применения и снятия. Меры поощрения адвокатов.</p> <p>13. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.</p>
5	<p>Особенности участия адвоката по отдельным категориям дел. 1. Оказание адвокатом квалифицированной юридической помощи доверителям – юридическим лицам.</p> <p>2. Деятельность адвоката при признании сделок недействительными (на стороне истца и на стороне ответчика). Последствия признания сделки недействительной.</p> <p>3. Деятельность адвоката при ведении дел о защите чести, достоинства, деловой репутации. Охрана изображения гражданина и его частной жизни. Распределение бремени доказывания.</p> <p>4. Учет в деятельности адвоката сроков, предусмотренных в нормах гражданского права. Исковая давность.</p> <p>5. Деятельность адвоката по делам о защите права собственности.</p> <p>6. Применение адвокатом способов обеспечения исполнения обязательств в</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>интересах доверителя: цели, понятие, виды</p> <p>7. Особенности составления адвокатом проектов договоров. Защита адвокатом прав доверителя при возникновении споров из договора.</p> <p>8. Применение адвокатом правил специальной подведомственности, особенностей подведомственности отдельных категорий дел.</p> <p>9. Особенности участия адвоката в производстве по административным делам</p> <p>10. Анализ и оценка адвокатом объекта преступления для правильной квалификации деяния.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Адвокатура как общественный институт. Принципы работы адвокатуры.	ПК-2	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Доклад по теме 1	За юридически-грамотный и аргументированный доклад студенту выставляется 5 баллов (5)
2		ПК-2	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты	Кооллоквиум по теме 1	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 10 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			прав и свобод человека и гражданина		
3		ПК-2	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Устное собеседование на семинарском занятии	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 2,5 баллов (2,5)
4	2. История российской адвокатуры	ПК-2	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Доклад по теме 2	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
5		ПК-2	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод	Коллоквиум по теме 2	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			человека и гражданина		
6		ПК-2	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Устное собеседование на семинарском занятии	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 2,5 баллов (2,5)
7	3. Правовой статус адвоката. Органы адвокатуры и адвокатские образования	ПК-2	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Доклад по теме 3	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
8		ПК-2	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и	Коллоквиум по теме 3	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			гражданина		
9		ПК-2	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Устное собеседование на семинарском занятии	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
10	4. Профессиональная этика адвоката. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката.	ПК-2	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Доклад по теме 4	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
11		ПК-2	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Коллоквиум по теме 4	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
12		ПК-2	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Устное собеседование на семинарском занятии	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
13	5. Юридическая техника работы адвоката по отдельным категориям дел. Отношение адвоката с доверителем и подзащитным.	ПК-2	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Доклад по теме 5	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
14		ПК-2	З.Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Коллоквиум по теме 5	За юридически-грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
15		ПК-2	З.Знать нормативные	Тестирование по теме	За каждый ответ

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	5	теста выставляется 1 балл, в совокупности - 30 баллов (30)
16		ПК-2	З. Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Устное собеседование на семинарском занятии	За юридически грамотный и аргументированный ответ студенту выставляется 5 баллов (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 51.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 баллов. Способен, ориентируясь на основные направления современного российского законодательства, определить грамотную правовую позицию защиты по отдельным категориям дел. Способен использовать в профессиональной деятельности последние изменения в законодательстве. Способен к составлению процессуальных документов при осуществлении функции защиты различных участников по отдельным категориям дел. За

каждый правильный ответ в тесте выставляется 1 балл. Таким образом, студент может набрать за тест 40 баллов..

Компетенция: ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знание: Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.
2. Адвокатура - институт гражданского общества. Адвокатура и государство.
3. Адвокатура - институт гражданского общества. Адвокатура и государство. Публично-правовой характер функций адвокатуры в России.
4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Гарантии независимости адвоката.
5. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре.
6. История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры.
7. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.
8. Модернизация законодательства об адвокатуре в начале XXI в. (после принятия Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации").
9. Обязанность адвоката по повышению квалификации: значение и формы реализации.
10. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и соответствующими процессуальными законами.
11. Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений.
12. Понятия «адвокат» и «адвокатская деятельность». Принципы деятельности адвокатуры
13. Президент палаты: порядок избрания, компетенция.
14. Публично-правовой характер функций адвокатуры в России.
15. Российская адвокатура по судебным уставам 1864 г.
16. Свобода и независимость адвокатской деятельности как условие справедливого правосудия в России. Корпоративное самоуправление в адвокатуре. Пределы вмешательства органов государственной власти в деятельность адвокатуры.
17. Становление современной российской адвокатуры (1989-2002 гг.).
18. Статус адвоката: приобретение, приостановление, возобновление, прекращение.
19. Статус адвокатуры по советскому законодательству (1939-1980 гг.).
20. Упразднение традиционной российской адвокатуры Декретом о суде №1 от 22 ноября 1917 г. Создание советской адвокатуры. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г.
21. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.
22. Формирование российской адвокатской школы в 60-70-е гг. XIX в. Выдающиеся представители адвокатуры.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов. Способен, ориентируясь на основные направления современного российского законодательства, определить грамотную правовую позицию защиты по отдельным категориям дел. Способен использовать в профессиональной деятельности последние изменения в законодательстве. Способен к составлению процессуальных документов при осуществлении функции защиты различных участников по отдельным категориям дел. 30

баллов - все верно, 20-29 - с незначительными ошибками, 1-19 - со значительными ошибками.

Компетенция: ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Задача № 1. Перечислите и дайте характеристику органу адвокатского сообщества, используя нормативный материал. Описать порядок привлечения адвоката к ответственности, привести примеры из дисциплинарной практики.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов. Способен, ориентируясь на основные направления современного российского законодательства, определить грамотную правовую позицию защиты по отдельным категориям дел. Способен использовать в профессиональной деятельности последние изменения в законодательстве. Способен к составлению процессуальных документов при осуществлении функции защиты различных участников по отдельным категориям дел. 30 баллов - все верно, 20-29 - с незначительными ошибками, 1-19 - со значительными ошибками.

Компетенция: ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Навык: Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Задание № 1. Дать характеристику документа. Составить документы по возмещению адвокатом вознаграждения

Задание № 2. Дать характеристику представленному документу. Составить документы по возмещению адвокатом вознаграждения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра правового обеспечения
национальной безопасности
Дисциплина - Адвокатская деятельность
и адвокатура

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Перечислите и дайте характеристику органу адвокатского сообщества, используя нормативный материал. Описать порядок привлечения адвоката к ответственности, привести примеры из дисциплинарной практики. (30 баллов).
3. Дать характеристику представленному документу. Составить документы по возмещению адвокатом вознаграждения (30 баллов).

Составитель _____ Е.Б. Микова

Заведующий кафедрой _____ В.В. Чуксина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Адвокатская этика \[Электронный ресурс\]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34442.html>](http://www.iprbookshop.ru/34442.html)

б) дополнительная литература:

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России.. допущено УМО вузов по юрид. образованию России. учебник/ И. Л. Трунов [и др.].- М.: ЭКСМО, 2007.-862 с.
2. Смоленский М. Б. Михаил Борисович Адвокатская деятельность и адвокатура Российской Федерации (адвокатское право). учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 5-е, испр. и доп./ М. Б. Смоленский.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-379 с.
3. Микова Е.Б. Программа итоговой государственной аттестации .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 70 с.
4. [Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. Под. ред. Комиссарова В.С., Крыловой Н.Е., Тяжковой И.М. - М.: Статут, 2012. - 879 с. Режим доступа: \[http://www.hay-book.ru/load/uchebniki_i_lekcii/u/ugolovnoe_pravo_rossijskoj_federacii_obshhaja_chast_pod_r ed_komissarova_b_s_krylovoj_n_e_tjzhkvoj_i_m/20-1-0-1972\]\(http://www.hay-book.ru/load/uchebniki_i_lekcii/u/ugolovnoe_pravo_rossijskoj_federacii_obshhaja_chast_pod_r ed_komissarova_b_s_krylovoj_n_e_tjzhkvoj_i_m/20-1-0-1972\)](http://www.hay-book.ru/load/uchebniki_i_lekcii/u/ugolovnoe_pravo_rossijskoj_federacii_obshhaja_chast_pod_r ed_komissarova_b_s_krylovoj_n_e_tjzhkvoj_i_m/20-1-0-1972)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Ассоциации юристов России, адрес доступа: <http://www.alrf.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории государства и права, правоохранительных органов, судебной системы, конституционного права России, уголовного права России (Общая и Особенная части), гражданского права (Общая и Особенная части), уголовно-процессуального права, гражданского процессуального права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам
- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий